

# 從選才的觀點試論指定科目考試地理科試題的命題方向

李明燕

國立彰化師範大學

## 摘要

過去入學考試結束後，報章媒體常可看到許多對試題的評論，但大都從高中教學的角度出發，而鮮少從選才單位的立場檢測各次試卷能否有效甄選學系所需能力的學生。故本文擬從大學選才觀點比較大學生與全體考生指考試題的成績，分析不同學系學生對試題的反應，進而分析入學成績能否預測大一必修課程的成績。分析方法以平均數、IRT之能力值與試題特徵曲線區辨試題是否可以協助學系選才，最後再以線性迴歸建立指考科目對大一必修課程之分數預測模式。研究結果有三：93年至96年指定科目地理科對多數考生具一定難度，但可以讓地理系選出地理能力較佳的學生；可以國文、英文、歷史與地理科成績不同組合的線性迴歸方程式推估地理系大一必修課程成績；由於大學地理系課程較多元，不僅需要大量閱讀英文資料、撰寫報告，也要進行地理實察，許多問卷學生認為高中生若欲進地理系要具備英文閱讀、邏輯推理、空間等能力，才可能較易完成大學課程。

**關鍵詞：**指定科目考試、試題特徵曲線、閱讀能力、分數預估模式