

撰稿格式說明

一、格式說明：

MS Word 電腦打字，正文（連同所有圖表、註釋及附錄等）字數以一萬五千字以內為原則。中文字體為「新細明體」，英文字體為「Time New Roman」，11 級字，橫向排列，左右邊對齊，版面設定的紙張大小為 B5 (JIS)，並於頁尾置中註明頁碼。

二、稿件順序：

首頁、中（英）文摘要與關鍵詞、正文（含圖表、註釋）、參考文獻、附錄（非必要）。

（一）首頁：請註明投稿題目（粗體 16 級字，置中對齊。若有副題，正、副題間以「—」符號區隔）、作者姓名、任職機構（含英文名稱）及職稱、通訊地址、電話、傳真與電子郵件地址。

（二）中（英）文摘要：首頁後為中（英）文摘要（600 字以內）與關鍵詞。

（三）正文：

1. 摘要後為正文（含圖表、註釋）及參考文獻。

2. 文中段落號碼標寫格式為：

壹、

一、

（一）

1.

（1）

3. 引書標點符號與字形範例：

中文書刊名：《考試學刊》

西文書刊名：*Bulletin of Testing and Assessment*

中文篇名：〈學業性向測驗語文與數學分量表編製〉（範例）

西文篇名：“The Development of the Scholastic Aptitude Tests
Language and Math Scales”（for instance）

4. 引書範例：

(1) 不獨立起段：

○○○說：「○○○○○……。」

(2) 獨立起段：標楷體。左右內縮兩個字元。

○○○說：

「○○○○○……………」

(3) 引書結束後加註出處：

「○○○○○……………」(簡茂發, 1996: 12-23)

(4) 引用書目：直接將作者、出版時間、頁數以括號標出。

中文著錄作者用姓名：(簡茂發, 1996: 12-23)；作者兩人時：(簡茂發、何榮桂, 1996: 287)；作者三人以上時，第一次引用時列出所有作者，第二次以後引用僅列出第一位作者，餘者以「等人」代替。

西文著錄作者用姓：(Brown, 1988)；作者兩人以上時：(Brown & Cohen, 1990)；作者三人以上時，第一次引用時列出所有作者，第二次引用僅列出第一作者，餘人以「et al.」代替。

5. 圖表：須加編號及標題，置於圖下或表上。

6. 凡人名、專有名詞附有外來語者，請以括弧加註。如使用簡稱時，第一次出現需使用全稱，以括弧註明欲使用之簡稱，第二次以後出現則可使用簡稱。

7. 數字寫法為：年代、測量、統計數據以阿拉伯數字著錄。其它如十以下的數字以國字著錄，十以上則以阿拉伯數字著錄。四位數以上數字加四位數撇節法。一連串的相關數字群，全文以阿拉伯數字或國字表示，勿混合使用。

8. 為求審查客觀，正文及中、英文摘要請勿出現作者個人資料。

(四) 參考文獻

1. 論文正文中所引用之文獻，請在參考書目中列出。先著錄中文，後為西方語文。
2. 中文參考書目依作者姓名筆劃排序，西文按字母順序排序。
3. 著錄順序：作者全名、出版年(西元)、篇名、書名、叢書名、頁次、出版地、出版者等項。

4. 中英文作者均以全名書寫，作者三人以上時，僅列第一作者，餘者以「等」或「et al.」表示。
5. 中文文獻使用全形標點符號，第一行靠左、第二行縮排兩個全形字母。英文文獻則使用半形的標點符號，在標號符號後需空一格。第一行靠左，第二起縮排四個英文字母。
6. 範例：

中國測驗學會修訂。**通用性向測驗**（1999）。台北：行政院勞工委員會職業訓練局。美國勞工部就業服務處原著。

李坤崇（2004）。修訂 Bloom 認知分類及命題實例。**教育研究月刊**，**122**，99-127。

李秉書（2002）。高一學生選組及其學業預測之研究－以自然組物理科為例。國立臺灣師範大學物理研究所碩士論文。

林光賢等（1993）。大學入學考試數學科試題分析與命題設計研究報告。台北：大學入學考試中心。

陳揚盛（2001年2月20日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**台灣立報**，第6版。

推動知識經濟發展須腳踏實地（2000年9月5日）。**中時電子報**。2001年2月19日，取自：<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.htm>

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。**教育資料與研究**，**37**。2000年2月20日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

歐用生（2003）。校本課程發展的理念與實踐。高雄：麗文文化。

簡茂發等（2006）。學業性向測驗之語文與數學分量表編製研究。**考試學刊**，**1**，29-48。

盧欽銘、路君約（1986）。通用性向測驗第二種編製報告。**測驗年刊**，**33**，3-6。

Anastasi. (1997). *The evolution of psychology: Fifty years of the American Psychologist*, 373-390. Washington, D.C., US: American Psychological Association.

Brown. (1983). *Principles of educational and psychological testing*. New York: Holt.

- Carless, S. A. (1999). Career assessment: Holland's vocational interests, personality characteristics, and abilities. *Journal of Career Assessment*, 7, 125-144.
- Gustad, J. W. (1952). Academic achievement and Strong occupational level scores. *Journal of Applied Psychology*, 36, 75-78.
- Jacobson, J. w., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995) .A history of facilitated communication : Science, pseudoscience, and antiscience : Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 780-765.
Retrieved January 25,1996, form <http://www.apa.org/journals/jacobson.html>

三、其它事項：

本刊文稿規格係參考 2001 年美國心理學會（American Psychological Association，簡稱 APA）（第 5 版）出版手冊之格式，僅規範國內常用之內容，如對撰寫格式有疑問者，仍請依 APA 格式為準。